

### 1.1.1 Tressence, die Trainer Essenz

Mögliche Fragen:

1. Wer bin ich in meiner Rolle als TrainerIn? (z.B. BeraterIn, Führer, Begleiter, Coach, Bruder/Schwester, Rudelsführer, Guru, Kapitän, Königin, Mutter/Vater, Robbin Hood, Patriarch, FreundIn, Präsentator, .... usw.)
2. Was bedeutet das für mich?
3. Wie sehe ich die TeilnehmerInnen? Welche Rolle gebe ich ihnen?
4. Was bedeutet das für meine Beziehung zu den TeilnehmerInnen?
5. Was bedeutet diese Art von Beziehung für mich?
6. Was ist mir als Ganzes gesehen wichtig?
7. Welche Ziele habe ich als TrainerIn?
8. Wie schätze ich meine Fähigkeiten ein? Welchen Glauben habe ich über meine Fähigkeiten?
9. Woran erkenne ich, dass ich meine Rolle kongruent lebe? Wie zeigt sich das in meinem konkreten Verhalten?
10. Wie wirkt sich all das wiederum aus auf mich, mein Verhältnis zu mir, mein Verhältnis zu andern?
11. Welche Chancen für neue Möglichkeiten entstehen dadurch, kann ich erkennen? Was kann ich an Neuem ausprobieren?

# Tressence die Trainer Essenz

## Arbeitsblatt

1

<b>Gestaltungsebenen</b>	<b>von .....</b>
Metapher	
Ziele, Visionen Berufung	
<b>Identität, Rolle</b>	
Werte, Motivation	
Vorannahmen	
Fähigkeiten	
Verhalten, Tun	

Gestaltung und Nutzung des Seminarraumes, Settings	
--	--

## Tressence die Trainer Essenz / TEAM-TEACHING

## Arbeitsblatt 2

Gestaltungsebenen	TrainerIn I.	TrainerIn II.
Metapher		
Ziele, Visionen Berufung		
<b>Identität, Rolle</b>		
Werte, Motivation		
Vorannahmen		
Fähigkeiten		
Verhalten, Tun		
Gestaltung und Nutzung des Seminarraumes, Settings		

## Tressence die Trainer Essenz und deren Korrespondenz mit dem Plenum

## Arbeitsblatt

3

Gestaltungsebenen	der TrainerIn	der TeilnehmerInnen
Metapher		
Ziele, Visionen Berufung		
Identität, Rolle		
Werte, Motivation		
Vorannahmen		
Fähigkeiten		
Verhalten, Tun		
Gestaltung und Nutzung des Seminarraumes, Settings		

