

Feedback für Präsentator*in zur Präsentation **PA** **PB** Kurzpräsent. Nr. **K**

Name Präsentator*in: Datum:

Beobachtet von: Titel der Präsentation

Feedbackwunsch der Präsentator*in::

Wurde dieses Lernziel erreicht? Woran habe ich das erkannt?

Lernaufgabe für Präsentator*in::

Das habe ich dank deiner Präsentation gelernt:

Punktuell ausfüllen

Atmosphäre, Stimmung, Erlaubnis	Didaktisches - methodisches Vorgehen:
Stressmanagement, Selbstcoaching, Atem: Wirkung auf mich persönlich / Core-State/ proaktives Handeln / Zugänglichkeit / Botschaft der Augen /	Was, Wie, Wann, Warum (Nutzen): zu Beginn / bei Einführung ins Thema / auch bei TN-Aktivitäten, Übungen / auch in Metaphern / Lerntypen abgeholt / ...
Emotionale Befindlichkeit der TrainerIn: Wie war dies wahrnehmbar? Wie fand ein Wechsel statt? Wie war die Wirkung auf die TN? Welche Botschaft steckte darin?	Rahmen: Wie wurde die Präsentation 'geframed', Einführung ins Thema / Gesten / Ankerplätze
Nonverbale Kommunikation / Mikro Skills: Gestik / Mimik / Embodiment / Körpersprache in Bezug auf den Inhalt / die Botschaft, die Emotion	Metaphern: aufbauend, glaubhaft, witzig, verständlich, verletzend, peinlich / Zusammenhang mit Thema / persönliche Anekdoten vs. offene Metaphern /
verbale Kommunikation: Sprachlicher Ausdruck und Wortwahl (PräsentatorIn spricht <u>Schriftdeutsch!</u>): Verständlichkeit / Artikulation / Lautstärke / Wortwahl / Geschwindigkeit / Varianz / Atem / Tonalität / ...	Flexibilität / Varianz (Edutainment): abwechslungsreich / Wechsel der Stimmung / Aufgreifen von TN-Beiträgen / Utilisieren von Ereignissen / Umgang mit Überraschungen / Denkraum für Tn (Stille)
Kontakt zu den TN	Anleitung und Begleitung der TN-Aktivitäten: verständlich / Schritt um Schritt / genereller Input mit Kreativitätspotential / schriftlich / auditiv / visualisiert / ...
Rapport: mit Gruppe / mit einzelnen TN / Erlaubnis / energetischer Kontakt mit ganzer Audienz / mit Gruppendynamik..	Zeitraumen / Zeitmanagement: Pünktlicher Anfang/Ende / Sequenzen / Aufmerksamkeit auf eine Person, Thema / zu lang / zu kurz /
Wertschätzung von Beiträgen: Nachfragen / wiederholen / Essenz fokussieren / ins Thema einbetten (reframen) / Gesten während der Diskussion / ...	Anker: Raumanker / Utilisieren von TN-Ankern / Nutzung visueller Hilfsmittel / vakog / Chart / Gegenstand / Geste / Codeworte /
Umgang mit Fragen: beantworten / ins ganze Plenum geben / zurück Fragen (welcher Aspekt davon ist dir besonders wichtig?) / vertagen / parkieren / übergehen / zurechtweisen / reframen / ...	Wissensvermittlung, Zielerreichung
Pacing - Leading: Utilisieren der TN, der Gruppenatmosphäre/ Leading zu Leichtigkeit / Spass / Neugier / Lernbereitschaft / Aktivität / Besinnlichkeit / Interaktion /	