

Feedback für Präsentatorin zur Präsentation PA PB / zur Kurzpräsentation Nr.....

Name PräsentatorIn: Datum:.....

Beobachtet von: Titel der Präsentation:

Feedbackwunsch der PräsentatorIn:

Wurde dieses Lernziel erreicht? Woran habe ich dies erkannt?

Atmosphäre, Stimmung, Erlaubnis

Stressmanagement, Selbstcoaching, Atem: Wirkung auf mich persönlich / Core-State/ proaktives Handeln / Zugänglichkeit / Botschaft der Augen /

Emotionale Befindlichkeit der TrainerIn: Wie war dies wahrnehmbar? Wie fand ein Wechsel statt? Wie war die Wirkung auf die TN? Welche Botschaft steckte darin?

Nonverbale Kommunikation / Mikro Skills: Gestik / Mimik / Embodiment / Körpersprache in Bezug auf den Inhalt / die Botschaft, die Emotion

verbale Kommunikation: Sprachlicher Ausdruck und Wortwahl (PräsentatorIn spricht **Schriftdeutsch!**): Verständlichkeit / Artikulation / Lautstärke / Wortwahl / Geschwindigkeit / Varianz / Atem / Tonalität / ...

Kontakt zu den TN

Rapport: mit Gruppe / mit einzelnen TN / Erlaubnis / energischer Kontakt mit ganzer Audienz / mit Gruppendynamik / ...

Wertschätzung von Beiträgen: Nachfragen / wiederholen / Essenz fokussieren / ins Thema einbetten (reframen) / Gesten während der Diskussion / ...

Umgang mit Fragen: beantworten / ins ganze Plenum geben / welcher Aspekt davon ist dir besonders wichtig / über welchen Anteil dieser komplexen Frage hast du schon Informationen / warum fragst du diese Frage / vertagen / parkieren / übergehen / zurechtweisen / reframen / ...

Pacing - Leading: Utilisieren der TN, der Gruppenatmosphäre/ Leading zu Leichtigkeit / Spass / Neugier / Lernbereitschaft / Aktivität / Besinnlichkeit / Interaktion /

Didaktisches - methodisches Vorgehen:

Was, Wie, Wann, Warum (Nutzen): zu Beginn / bei Einführung ins Thema / auch bei TN-Aktivitäten, Übungen / auch in Metaphern / Lerntypen abgeholt / ...

Rahmen: Wie wurde die Präsentation 'geframed', Einführung ins Thema / Gesten / Ankerplätze

Metaphern: aufbauend, glaubhaft, witzig, verständlich, verletzend, peinlich / Zusammenhang mit Thema / persönliche Anekdoten vs. offene Metaphern /

Flexibilität / Varianz (Edutainment): abwechslungsreich / Wechsel der Stimmung / Aufgreifen von TN-Beiträgen / Utilisieren von Ereignissen / Umgang mit Überraschungen / ökologischer Wechsel von TN-Aktivitäten: Reflektion von Einzelnen / 2-er Gespräch / frontale Wissens- und Informationsvermittlung / Gruppenaktivität / kreativ oder angeleitet, Denkraum für TN (Stille)

Anleitung und Begleitung der TN-Aktivitäten: verständlich / Schritt um Schritt / genereller Input mit Kreativitätspotential / schriftlich / auditiv / visualisiert / ...

Zeitrahmen / Zeitmanagement: Pünktlicher Anfang/Ende / Sequenzen / Aufmerksamkeit auf eine Person, Thema / zu lang / zu kurz /

Anker: Raumanker / Utilisieren von TN-Ankern / Nutzung visueller Hilfsmittel / vakog / Chart / Gegenstand / Geste / Codeworte /

Wissensvermittlung, Zielerreichung

bitte wenden

Lernaufgabe für PräsentatorIn:

Das habe ich dank deiner Präsentation **gelernt:**