

# Trainertraining-Checkliste (durch TeilnehmerIn auszufüllen)

Name Studierende:

## Bewertete Präsentationen mit Selbst- und Fremdeinschätzung

**PA: Präsentation A** 60 Minuten am:  Thema:

- Titelblatt, Inhaltsverzeichnis
- 2 S.C.O.R.E.-T.O.T.E: 1 x für ganzen Workshop, 1x Downchunk (<10 min)     Metapher     Autofeedback
- 2 Fremdfeedback     LT-Feedback     Abschlussreflexion     Lerngruppe     Kontexteinbettung

**PB: Präsentation B** >30 Minuten am:  Thema:

- Titelblatt, Inhaltsverzeichnis
- Regieplan mit Grobraster Zeitstruktur für Tagesseminar (evt. Photo)     LT-Feedback (LZK 1.2)
- S.C.O.R.E.-T.O.T.E: 1 x für präsentierte Sequenz, 2 x Downchunk (<10 min)     Metapher     Autofeedback
- 1 Fremdfeedback     Leading der Tn durch mind. 3 Zustände     Tressence     Abschlussreflexion

## Kurzpräsentationen (jeweils mit R.T.C. Unterlagen dokumentiert und geordnet):

Nr.	Datum	Thema	Lernaufgabe	o.k.
K1				
K2				
K3				
K4				
K5				
K6				
K7				
K8				
K9				
K10				
		Lernschritte Zusammenfassung L	erstellt	

## Ausserschulische Reflexionen (4 Lernergebnisse dokumentiert)

Jeweils zwischen den Teilen dokumentiert der/die Studierende je 2 Lernergebnisse aus den Inhalten des Trainertrainings mithilfe des SCORE-TOTE Rasters, wann/wo/wie ihr die Umsetzung einer Lernaufgabe gelungen ist.

Reflexionen zwischen Teilen 1 und 2			LT Visum	Reflexionen zwischen Teilen 2 und 3			LT Visum
1	Thema			1	Thema		
2				2			

## Supervision/Lernbegleitung (2 Std. ausserschulisch) mit Lerntagebuch-Einsicht

Supervision/Lernbegleitung durch eine(n) NLP-Trainer\*in oder höher. Inhalt ist die Präsentationstätigkeit der Supervisand\*in.

	Datum	Visum Supervisor*in		Datum	Visum Supervisor*in
1			2		