

Trainertraining-Checkliste (durch TeilnehmerIn auszufüllen)

Vorname, Name:

Schriftlicher Test abgegeben am:

Bewertete Präsentationen mit Selbst- und Fremdeinschätzung

PA: Präsentation A 60 Minuten am:

Thema:

- Titelblatt, Inhaltsverzeichnis:
- 2 S.C.O.R.E.-T.O.T.E: 1 x für ganzen Workshop, 1x Downchunk (<10 min) Metapher Autofeedback
- 2 Fremdfedback LT-Feedback Abschlussreflexion Lerngruppe Kontexteinbettung

PB: Präsentation B > 30 Minuten am:

Thema:

- Titelblatt, Inhaltsverzeichnis:
- Regieplan mit Grobraster Zeitstruktur für Tagesseminar (evt. Photo) LT-Feedback (LZK 1.2.)
- SCORE-TOTE: 1x für präsentierte Sequenz, 2 x Downchunk (< 10 min) Metapher Autofeedback
- 1 Fremdfedback Leading mind. 3 Zustände TN Tressence Abschlussreflexion

Kurzpräsentationen (jeweils mit R.T.C. Unterlagen dokumentiert und geordnet):

Nr.	Datum	Thema	Lernaufgabe	o.k.
K1				
K2				
K3				
K4				
K5				
K6				
K7				
K8				
K9				
K10				
		Lernschritte Zusammenfassung L	erstellt	

Ausserschulische Reflexionen (4 Lernergebnisse dokumentiert)

Jeweils zwischen den Teilen dokumentiert der/die Studierende je 2 Lernergebnisse aus den Inhalten des Trainertrainings mithilfe des SCORE-TOTE Rasters, wann/wo/wie ihr die Umsetzung einer Lernaufgabe gelungen ist.

	Reflexionen zwischen Teilen 1 und 2	LT Visum		Reflexionen zwischen Teilen 2 und 3	LT Visum
1	Themen		1	Themen	
2			2		

Supervision/Lernbegleitung (2 Std. ausserschulisch) mit Lerntagebuch-Einsicht

Supervision/Lernbegleitung durch eine(n) NLP-Trainer*in oder höher. Inhalt ist die Präsentationstätigkeit der Supervisand*in.

	Datum	Visum Supervisor*in		Datum	Visum Supervisor*in
1			2		