

S.C.O.R.E. / T.O.T.E.: Kommentierte Planung der Lerneinheit

Präsentationsformat Arbeitsblatt Name: Titel/Thema: PA PB

Ko/Re: direkte Ziel-Kompetenzen:

Meta-Ziel Kompetenzen:

Team-Teaching/Twinn-Teaching: Es werden alle Präsentationssequenzen geplant. Dabei wird jeweils die eigene Rolle und Verhalten fokussiert/geplant und die Rolle des Partnertrainers benannt.

WANN: Zeitrahmen Timetable	WAS: Thema / Frames Metapher	WIE: Teilschritte , Tun, Prioritäten, Räumliche Anker, MikroSkills, erste Worte notieren, Embodiment, offene Fragen notieren	WARUM: Ziele für TN: offene, verdeckte, Metaziele, Zustände Vokabular Kompetenztaxonomien nutzen: Welche Taxonomie? Welche Leistungsstufe?	TEST Erfolgsnachweis vakog, energetisch bei mir als Trainer/In / bei den TN external / internal Ko/Re: Woran wäre erkennbar, dass sich TN neue 'Ressourcen' erworben haben?	HILFSMITTEL Joker Versch. Wege Raumanker (F/P/D) pers. MOE, Material	ROLLEN Lehrtrainer, Lehrcoach Presenter, Facilitator, Edutainer, Coach, Trainer glaubwürdig / zugänglich, Mutter, Clown, Experte, Hofnarr, Mediator, Moderator