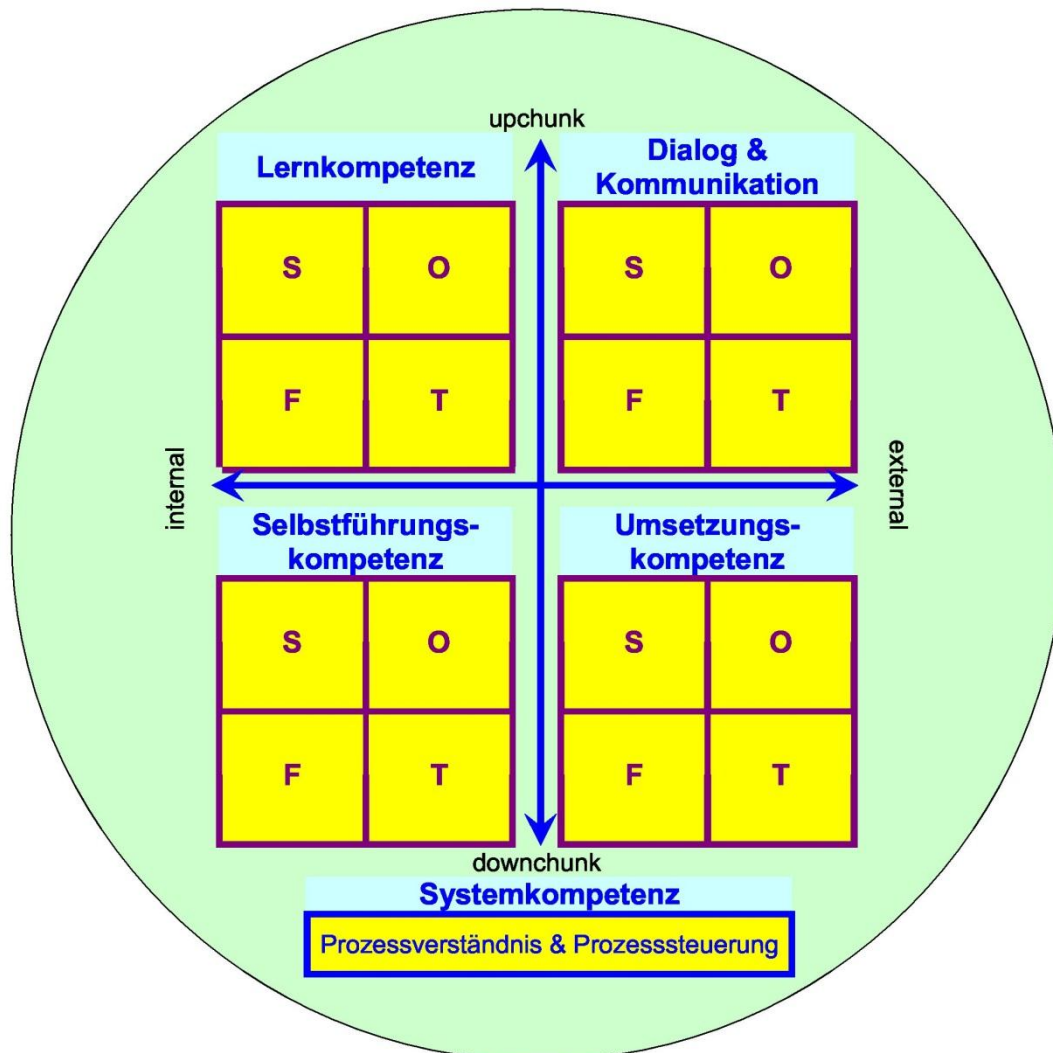


SuperSOFT-Analyse

Selbstevaluation der persönlichen 5 Kompetenz-Bereiche als SupervisorIn



Satisfaction / Zufriedenheit ▪ **O**pportunities / Chancen ▪ **F**aults / Schwächen ▪ **T**hreats / Gefahren

Aufgabe für Supervisor/innen in Ausbildung (S.i.A.)

Im Rahmen deiner Ausbildung zum 'Supervisorin NLPA' bzw. 'Supervision/Coaching BSO'¹ wirst du selber Supervisionen erteilen, die du in der Lehrsupervision (LSV) reflektierst.

Reflektiere/Beantworte alle Fragen in deinem Lerntagebuch ca. 1 Monat vor deiner ersten LSV schriftlich und ausführlich. Und bringe daraus 3 Anliegen schriftlich und detailliert formuliert in die LSV ein.

¹ Je nach Ziel ergeben sich andere quantitative Anforderungen. Beachte dazu die 'Checkliste SBC' und die 'Ausbildungsdokumentation Supervision/Coaching BSO'.

Wichtig: Die von dir besuchten LSV können erst an die Ausbildung 'Supervision/Coaching BSO' angerechnet werden, nachdem du von der NLPA die schriftliche Zulassungsbestätigung erhalten hast.

Lernkompetenz (upi)

S	Welches deiner LifeGoals deckt sich mit dem Beruf SupervisorIn und gibt dir Passion for Business? Woran erkennst du, dass du deiner Vision näher kommst? Welche Werte müssen erfüllt sein, damit du als SupervisorIn arbeiten kannst? Welches mentale Modell liegt dir besonders / nützen dir in jeder Supervision?
O	Welches sind deine persönlichen Entwicklungsziele (emotional, fachlich und strategisch)? Was ist dein Potential, sind deine Ressourcen? Woran willst du arbeiten? Welche deiner Lifegoals kannst priorisierst du um es im Beruf SV zu verwirklichen?
F	In welchen Bereichen von Lernkompetenz liegen deine Schwächen? Bei welchen Themen hast du Mühe? Wo weisst du schon jetzt, dass innere Konflikte auftreten werden?
T	Welche deiner Lifegoals/Werte stehen in Konflikt mit deiner Rolle als SupervisorIn? Welche Themen vermeidest du gerne? Welches sind Hindernisse auf deinem Weg? Wenn du SV voll und ganz lebst, was könnte dadurch in deinem Leben zu kurz kommen?

Dialog & Kommunikation (upe)

S	Welche Facetten deiner Kommunikationskompetenz befriedigen dich? Warum ist für dich die Arbeit mit Menschen erfüllend / befriedigend? Welche Mund-zu-Mund Propaganda sollen deine Kunden über dich machen?
O	Welche Bereiche von Leadershipkompetenzen möchtest du optimieren und wie? Welche deiner Kompetenzen könntest du vermehrt ins Netzwerk (der Studierenden) einbringen? Welche Kundenbedürfnisse könntest du ihm Rahmen deiner SV auch noch abdecken?
F	Wo / wann bist du blockiert im Bereich von Netzwerk, Selfmarketing, Sozialkompetenz? Was hindert dich daran, deine Kompetenzen ins rechte Licht zu rücken? Welche Schwächen ergeben sich aus deinem Image, aus deiner Werbung, aus deinem Auftritt?
T	Was sind Stolpersteine für dich im Engagement im lernen mit anderen?? Was wäre zu bedenken, wenn deine Supervisionen richtig boomen würden?

Selbstführungskompetenz (din)

S	Welche Qualitäten der emotionalen Faktoren hast du dir erarbeitet und integriert, so dass du dich darauf verlassen kannst und davon profitierst? Welche inneren Ressourcen nutzt du um in anspruchsvollen Situationen empathisch, neutral und supervisorisch reflektieren zu können? Welche Anteile deiner Persönlichkeitsstruktur geben dir Kraft und kannst du dank deiner Tätigkeit als SV weiter trainieren?
O	In welcher Selbstführungskompetenz liegt dein unausgeschöpftes Potential? Wie unterstützt dich die Wahrnehmung von Übertragungen in deinen Supervisionen (persönlich / professionell)? Welche Selbstführungskompetenzen kannst du dank deiner supervisorischen Arbeit lernen?
F	Welche Denkmuster / Prägungen stehen dir noch im Weg? Was ist dir peinlich? Für welches deiner Verhaltensmuster schämst du dich unangemessen (erhöht, sinnlos, bis zur Selbstvergiftung)? Welche externale Anker (von Klienten) lassen dich in undienliche Muster fallen?
T	Welche Themen in deiner persönlichen Biografie willst du / musst du prioritär bearbeiten? Welche deiner Metaprogramme sind in der Ausprägung suboptimal und stehen dir im Wege? Was ist die Gefahr, wenn du das nicht aufarbeitest?

Umsetzungskompetenz (dex)

S	Was sind deine konkreten Stärken als SupervisorIn? Bewerte dein Wissen und Können der NLP-Modelle (Siehe Tabelle) und notiere die TOP 5. (Mit welchen NLP-Modellen hast du beim Supervidieren schon gute Erfahrungen gemacht?) Woran erkennst du (ausser und innen), dass du gute SV-Arbeit gemacht hast?
O	Wie schätzt du deine Chance auf dem SV-Markt (Berufsfeld SV) ein und welche Ressourcen kannst du aktivieren? Welches zusätzliche Handlungsspektrum könntest du dir noch aneignen? Was könntest du unternehmen, um deine Feldkompetenz zu optimieren? Nenne 3 deiner stärksten Leadershipkompetenzen.
F	Welche Schwachstellen enthalten deine Umsetzungsstrategien? In welchem Szenario fällt dir keine Interventionsmöglichkeit ein? Welche Fallstricke könnten dir bei deinen Umsetzungsstrategien begegnen?
T	Wie wird sich deine berufliche Situation mit der Erreichung des Zertifikats als SupervisorIn verändern? Was sind die Konsequenzen, wenn du deine Umsetzungskompetenz nicht erhöhen würdest? Welche Gefahren ergeben sich aus deinem heutigen Supervisions-Stil und was und wer würde davon betroffen sein?

Systemkompetenz

S	Wie schätzt du deine Selbstwahrnehmung von systemischen Prozessen ein und was verhilft dir, dich in Systemen zu orientieren? Welche Formen von Selbstwirksamkeit (= unbewusste integrierte Handlungskompetenz mit exzellenter Wirkung) im System sind deine Stärken? Wann/Wo hast du Freude an deiner Systemkompetenz?
O	In welchen komplexen Spannungsfeldern gibt es für dich Möglichkeiten, noch mehr zu lernen über kybernetische Zusammenhänge? In welchen alltäglichen Systemen trainierst du deine Systemwahrnehmung? In welchen Kontexten könntest du von besserer Systemkompetenz profitieren?
F	Welche eigenen Stolpersteine hindern dich an der neutralen Wahrnehmung aus der Übersicht? In welchen Spannungsfeldern entwickelt sich in dir Unsicherheit und wie gehst du damit um? Inwiefern lässt du dich von einer Gruppendynamik beeinflussen und vom Weg abbringen?
T	Welche Gruppendynamik klickt bei dir ein bekanntes Biografiemuster an, das sich aktiv wiederholt? Wann identifizierst du dich mit Themen im System und du verbündest dich mit einzelnen Elementen? Worauf möchtest du aufpassen, wenn du deine Systemkompetenz in SV lebst?