

Systemische Lebenslinie - Lernbiografie

1. *Jahr und Alter:* Trage Jahre und Alter in die Tabelle ein, um den Zeitrahmen festzulegen, den du erforschen willst.
2. *Historische Ereignisse:* Notiere die signifikanten historischen Ereignisse, die sich in dem Zeitrahmen, den du festgelegt hast, ereignet haben. Dies können allgemein bekannte Ereignisse sein, die dir helfen, deine Erinnerungen an eine bestimmte Zeit aufzufrischen. Es können aber auch persönliche Ereignisse sein, die sich als wichtig und einflussreich in deinem Leben hervorheben.
3. *Persönliche Leistungen:* Hier sind Errungenschaften oder Ereignisse enthalten, 'positive' oder 'negative', für die du direkt verantwortlich bist. Diese können in Beziehung zu deinem Beruf, deinen Hobbies, deiner Ausbildung oder anderen Bereichen deines persönlichen Verhaltens stehen.
4. *Lernbiographie:* Notiere hier deine persönlichen 'Lernstationen'. Dies ist einerseits die Schulbildung und anderes 'konventionelles' Lernen. Es kann aber auch sein, dass für dich manchmal wichtige Lernstationen ausserhalb der Schule stattfanden. Notiere auch solche Ereignisse und beachte auch den Unterschied zwischen 'Qualifikationslernen' und Identitätslernen'.
5. *Physische Geschichte:* Dies sind relevante Ereignisse, 'positive' oder 'negative', die mit deiner Gesundheit, deiner körperlichen Entwicklung zu tun haben. Krankheit, TopGesundheit, Gewichtsabnahme oder -zunahmen Allergien, Veränderung der Sehfähigkeit, Fitness, sportliche Wegmarken etc. sind in diese Linie einzutragen.
6. *Emotional-Spirituelle Geschichte:* Dies sind relevante Ereignisse, die deine emotionelle und/oder spirituelle Entwicklung massgeblich geprägt haben.

Achte auf die Beziehungen und Korrelationen, die zwischen den verschiedenen Ereignissen bestehen - man kann wichtiges Verständnis gewinnen, wenn man Muster findet, die die Ereignisse auf den einzelnen Linien verbinden.

7. *Die Handlung deines Lebensweges* - Nimm verschiedenfarbige Stifte und schreibe das Manuskript der verschiedenen Ereignisse, die du aufgeschrieben hast und wie sie die Bildung deines Ich bewirkt haben.

- a. Nimm eine Farbe, um die Ereignisse zu kennzeichnen, die deine Fähigkeiten beeinflusst haben und die Art deines Denkens.
 - b. Nimm eine andere Farbe, um die Ereignisse zu kennzeichnen, die deine Glaubenssätze und Werte beeinflusst haben
 - c. Nimm eine weitere Farbe, um die Ereignisse zu kennzeichnen, die beeinflusst haben: wer du bist, deine Identität.
 - d. Nimm noch eine weitere Farbe und kennzeichne die Ereignisse, die dich in deiner Spiritualität geformt haben.
8. Nutze nun die oberste Zeile des Arbeitsblattes zur Notierung deines persönlichen **Mythos zur Lehrtätigkeit**. Welche Stationen haben dich zur Lehrtätigkeit geleitet? So dass es im Nachhinein betrachtet eigentlich schon von jeher klar war, dass du einmal Lehren wirst.... 😊