



Selbstanalyse zur Fallanalyse Gruppendynamik

erstellt durch:

Datum:

Inhaltliche Qualität:	zu finden im Text (Seite / Kapital / Absatz)		
Auswahl der Situation entsprechend dem Auftrag: <i>"Die Absolventin/der Absolvent wählt eine kritische Situation aus der eigenen Berufspraxis."</i>			
Vollständig, verständlich und nachvollziehbar in den Aussagen zu <ul style="list-style-type: none"> • Beschrieb der Situation und Problematik 			
<ul style="list-style-type: none"> • Beschrieb der eigenen Handlung, der eigenen Intervention und der Konsequenzen 			
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion über Situation, eigene Reaktion und Reaktionen der Beteiligten 			
<ul style="list-style-type: none"> • Beschrieb möglicher anderer Interventionsstrategien, Analyse deren Chancen und Gefahren 			
<ul style="list-style-type: none"> • Nachvollziehbarer Beschrieb eigener Stärken, Schwächen und Grenzen 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ersichtliche Lernschritte und Entwicklungsprozesse herauskristallisiert 			
<ul style="list-style-type: none"> • Gliederung und verständliche Darstellung 			
Reflexionsfähigkeit:			
<ul style="list-style-type: none"> • Selbstwahrnehmung 			
<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung der Gruppe 			
<ul style="list-style-type: none"> • Verbindung des eigenen Handelns mit theoretischen Konzepten 			
<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretische Hintergründe und Modelle/Konzepte auf ihre Vor- und Nachteile – bezogen auf die Situation – zu analysieren 			
<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, die Wirkung des eigenen Handelns bezogen auf die Gruppe, aber auch auf Einzelne, zu beurteilen 			
<ul style="list-style-type: none"> • Analyse der eigenen Rolle 			
<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Hypothesen zu bilden, zu bewerten sowie Handlungsstrategien zu entwickeln 			

Die/Der Studierende: